



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “CAROL DAVILA”
1.2.	FACULTATEA DE MEDICINĂ / DEPARTAMENTUL PRECLINIC 3 - ȘTIINȚE COMPLEMENTARE
1.3.	DISCIPLINA: LIMBI MODERNE
1.4.	DOMENIUL DE STUDII: Sănătate – Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5.	CICLUL DE STUDII: LICENȚĂ
1.6.	PROGRAMUL DE STUDII: MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei/ materiei obligatorii din cadrul disciplinei: LIMBA MODERNĂ - ENGLEZĂ - SPECIALIZAREA MEDICINĂ						
2.2.	Locația disciplinei: Facultatea de Medicină						
2.3.	Titularul activităților de curs -						
2.4.	Titularul activităților de Seminar: Prof. univ. dr. Roxana Corina Sfetea, Conf. univ. dr. Cristina Veronica Andreescu, Conf. univ. dr. Roxana Elena Doncu, Lector. dr. Liliana Florina Andronache, Lector dr. Ionela Ganea, Asist. univ. dr. Ioana Mirela Crețu, Asist. univ. drd. George Costin Rusu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3-4	2.7. Tipul de evaluare	Colocviu	2.8. Regimul disciplinei	Obligatoriu DC/DO

3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr. ore pe săptămână	2	din care: curs	-	Seminar	2
Total ore din planul de învățământ	56 (2x28)	din care: curs	-	Seminar	56
Distributia fondului de timp	2 sem			2 ore/săpt	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					DA
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					DA
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					DA
Tutoriat					-
Examinări					DA
Alte activități					-
Total ore de studiu individual					-
Numărul de credite		Anul 2 = 3 credite			3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Cunoștințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului	Proiector multimedia / Suport de seminar / Dicționar englez-român/ român-englez; Dicționar medical englez-român; Dicționar medical englez-englez

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și	• Abilitatea de a comunica în mod coerent și adecvat în situații socio-profesionale
---	---

abilități)	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a întreține o conversație coerentă (formală sau informală) pe teme generale sau profesionale • Capacitatea de a înțelege texte medicale și paramedicale de nivel mediu/avansat • Capacitatea de a evalua comunicări scrise sau orale din punctul de vedere al registrului lexical, cu identificarea și adecvarea comunicării personale
Competențe transversale (de rol, de dezvoltare profesională, personale)	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a comunica cu colegi și cadre didactice din instituții internaționale de învățământ superior • Abilitatea de a consulta materiale bibliografice din surse internaționale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de bază necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea medicină generală. Crearea obișnuinței de exprimare cursivă și corectă în limba engleză. Facilitarea accesului la materiale de specialitate și a participării la manifestări științifice naționale și internaționale.
7.2. Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea vocabularului medical 2. Înțelegerea textelor cu conținut general și profesional 3. Comunicarea în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în formă scrisă și orală

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Anul II – semestrul I		
1. Sistemul medical și organizarea serviciilor de sănătate (8h) 1.1 Sistemul medical din România 1.2 Sistemul medical european 1.1 Spitalul și ambulatoriul de specialitate 1.2 Farmacia 1.3 Prescripția medicală; Fișa medicală; Foaia de observație clinică - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere	Metode frontale (prelegere, traducere, învățarea prin descoperire dirijată și luarea de notițe) combinate cu activitățile individuale și de grup adecvate fiecărei teme.	
2. Specialități medicale (18h) 2.1 Cariere în domeniul medical 2.2 Medicină de familie 2.3 Medicină legală 2.4 Specialități chirurgicale 2.5 Chirurgul, echipa chirurgicală, sala de operație 2.6 Anestezie și terapie intensivă - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere	Metode frontale (prelegere, traducere, învățarea prin descoperire dirijată și luarea de notițe) combinate cu activitățile individuale și de grup adecvate fiecărei teme.	
3. Consolidarea elementelor gramaticale. Modele de teste internaționale (2h)		
Anul II – semestrul II		
4. Boli și afecțiuni (14h) 4.1 Clasificarea bolilor 4.2 Afecțiuni ale aparatului	Metode frontale (prelegere, traducere, învățarea prin descoperire dirijată și luarea de notițe) combinate cu activitățile individuale și de grup	

cardiovascular 4.3 Afecțiuni ale aparatului digestiv 4.4 Afecțiuni ale aparatului respirator 4.4 Boli infecțioase 4.5 Afecțiuni osoase și articulare - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere	adecvate fiecărei teme.	
5. Medicamente și tratamente (6h) 5.1 Clase de medicamente și reacții adverse 5.2. Tratamente medicamentoase 5.3 Tratamente chirurgicale - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere	Metode frontale (prelegere, traducere, învățarea prin descoperire dirijată și luarea de notițe) combinate cu activitățile individuale și de grup adecvate fiecărei teme.	
6. Mijloace de investigare (6h) 6.1 Radiologie și Imagistică 6.2 Instrumente și aparatură medicală 6.3 Laboratorul și analizele de laborator - Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere	Metode frontale (prelegere, traducere, învățarea prin descoperire dirijată și luarea de notițe) combinate cu activitățile individuale și de grup adecvate fiecărei teme.	
7. Consolidarea elementelor gramaticale. Modele de teste internaționale (2h)		
Bibliografie seminar		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andersson D., <i>Medical Terminology: The Best and Most Effective Way to Memorize, Pronounce and Understand Medical Terms</i>, Second Edition, Independently published, 2016 2. Clark M., <i>Medical Terminology: Learn to Pronounce, Understand and Memorize Over 2000 Medical Terms</i>, Independently published, 2019 3. Cohen, B.J., DePetris A., <i>Medical Terminology: An Illustrated Guide</i>, J.B. Lippincott Williams & Wilkins, 7th edition, 2013 4. Ehrlich A., <i>Medical Terminology for Health Professions</i>, 8th Edition, Cengage Learning, 2016 5. Glendinning, E., Holmstrom, B., <i>English in Medicine (A Course in Communication Skills)</i>, Cambridge University Press, U.K., 1992; 6. Graaff K., <i>A Photographic Atlas for the Anatomy & Physiology Laboratory</i>, 6th Edition, Morton Publishing Company, 2007 7. Henderson B., <i>Medical Terminology For Dummies</i>, 2nd Edition, For Dummies, 2015 8. Lisowski F. P., Oxnard, C. E., <i>Anatomical parts and their derivations</i>, World Scientific Publishing, Singapore, 2007 9. Mader S.S., <i>Understanding Human Anatomy & Physiology</i>, Fifth Edition, The McGraw-Hill Companies, 2004 10. Marieb., E.N., <i>Essentials of Human Anatomy and Physiology</i>, 10th edition, A. W. Longman, 2011 11. Miller D., <i>Medical Terminology: Guide for Beginners</i>, Independently published, 2017 12. O'Brien, T., <i>Nucleus – Medicine</i>, Longman, 1993 13. Regan E., <i>Medical Terminology: Medical Terminology Made Easy: Breakdown the Language of Medicine and Quickly Build Your Medical Vocabulary</i> 1st Edition, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016 14. Ribes, R., Ros P., <i>Medical English</i>, Springer, New York, 2008 15. Scanlon V.C., <i>Student Workbook for Essentials of Anatomy and Physiology</i>, 8th Edition, F.A. Davis Company, 2018 16. Sfetea R.C., Andronache L. F., Andreescu C. V., Doncu R.E., <i>Dicționar de termeni fundamentali de chirurgie englez-român</i>, Editura Medicală, București, 2017 17. Soltesz Steiner, S., <i>Quick Medical Terminology</i>, 5th edition, John Wiley & Sons Inc., 2011 18. Thierer N., <i>Medical Terminology: Language for Health Care</i>, 3rd Edition, McGraw-Hill Education, 2009 19. Tiersky, E., Tiersky M., <i>The Language of Medicine in English</i>, Prentice Hall Regents, New Jersey, 1992 20. Vince M., <i>Advanced Language Practice</i>, 3rd edition, Heinemann, 2010 21. <i>Dorland's Illustrated Medical Dictionary</i>, 32nd edition, Elsevier Saunders, 2011 22. <i>Merriam-Webster's Medical Dictionary</i>, New Edition, Merriam-Webster, Inc., 1 edition, 2016 23. <i>Mosby's Medical Dictionary</i>, 9th edition, Mosby, 2012 24. <i>Stedman's Medical Dictionary</i>, 28th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2013 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate urmăresc familiarizarea și însușirea vocabularului medical, facilitarea accesului la resurse bibliografice internaționale, precum și dezvoltarea capacității de exprimare scrise și orale în limbaj medical.

10. Evaluarea

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală.
Curs			
Seminar	<ul style="list-style-type: none">- Cunoașterea terminologiei medicale predate și utilizate în cadrul seminarului- Capacitatea de asimilare și sintetizare a noțiunilor însușite la seminar- Însușirea și folosirea corectă a cunoștințelor de gramatică ale limbii engleze	<p>Colocviu: Notă: Efectuarea a minimum 85% din teme aferente seminariilor și predarea acestora până la termenul limită – precondiție de participare la colocviu</p> <p>Probă scrisă:</p> <ul style="list-style-type: none">- tip grilă, 50 de întrebări tip complement simplu, cu un singur răspuns corect sau multiplu, cu 2-4 răspunsuri corecte- dacă la întrebările tip complement simplu se marchează mai mult sau mai puțin de un răspuns corect, întrebarea nu se punctează;- dacă la întrebările cu complement multiplu se marchează mai puțin de două sau mai mult de 4 răspunsuri, întrebarea nu se punctează	100%
Standard minim de performanță			
Prezența obligatorie (maximum două absențe pe an universitar)			
Nota 5 reprezintă nota minimă de trecere a colocviului.			
Rezultatele se comunică în termen de 10 zile lucrătoare de la data susținerii colocviului.			

Data completării:
05.10.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar